**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s. 13**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom** I

**Aktywność:**Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.

**Temat:** W krainie zabawy.

**Cele:**

* **Cel ogólny**: Kształtowanie samodzielności
* **Cele szczegółowe**: Dziecko:

1. Dopasowuje kształt do otworu
2. chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej
3. chętnie bawi się zabawkami wymagającymi przeciskania, odkręcania, nakładania
4. układa zabawki w wyznaczone miejsce

**Metoda:** podająca, aktywizująca

**Forma:** indywidualna, zespołowa

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:** W zadaniach zbyt trudnych nauczyciel pomaga je wykonać

**Środki dydaktyczne:** prezentacja multimedialna (zał. 1),  zabawki edukacyjne, pudełka, koraliki, sznurek, butelki, nakrętka

**Praca domowa:** brak

**Przebieg:**

1. Nauczyciel prezentuje zabawki edukacyjne i pokazuje zadania z nimi związane, angażując dzieci do wspólnego rozwiązania zagadnienia.
2. Nauczyciel w sali rozkłada w różnych miejscach zabawki edukacyjne, dzieci przy muzyce chodzą swobodnie między zabawkami na wyciszenie muzyki przez nauczyciela dzieci podchodzą do najbliższej zabawki i wykonują zadnie z nią związane. Po chwili nauczyciel włącza muzykę odchodzą od zabawki, przy następnym wyciszeniu muzyki siadają przy innej zabawce. Na znak nauczyciela zabawa kończy się, dzieci odkładają zabawki do pudełka wskazanego przez nauczyciela.

3. Dzieci w zespołach dwu osobowych układają wspólnie puzzle.

**Lekcja ciszy**- Dzieci chodząc po elipsie w kolejności podchodzą do koralików i sznurka znajdującego się w środku elipsy nawlekając koraliki na sznurek.

**Załącznik nr 1. Prezentacja multimedialna**

****